

Abstract

Human prosociality is a widely studied topic, still, the literature does not hold an agreement about the emergence and the course of development of prosocial behaviors (Dahl, 2015). One of the most important factors for learning prosocial behaviors is through parenting practices. On the other hand, parenting practices is also shaped with the effect of many different factors. Self construals and culture individual lives in, could shape their parenting practices. Therefore, in this study, relationship between mother's self construal's and their parenting practices will be examined. Furthermore, mother's own prosociality will also be investigated. Preliminary correlation analysis was conducted including parenting practices of verbal hostility, lack of follow through, non-reasoning punitive strategies, reasoning, self-confidence, democratic participation, corporal punishment, warmth, autonomous related, autonomous and related self-construals and prosocialness. Findings suggested that there is a strong correlation between three self construal types and different parenting practices.

Öz

Olumlu sosyal davranışlar, çok çalışılan bir konu olmasına rağmen, alanyazında olumlu sosyal davranışların meydana gelişi ve gelişimsel süreci hakkında bir fikir birliği bulunmamaktadır (Dahl, 2015). Yardım etme ve paylaşma davranışları insan haricindeki farklı türlerde de yaygın görülür, ancak, bu türler reaktif yardım etme davranışı göstermektedirler. Yani, yalnızca herhangi bir yardım sinyali gördüklerinde yardım etmektedirler, tahmine dayalı yardım etme davranışları göstermezler. Etkin ve önetkin (reactive & proactive) yardım etme davranışları, hem çocuğun içinde yetiştiği kültürel çevreye, hem de anababalık davranışlarına göre değişiklik gösterebilir. Benzer şekilde, çocuklardaki paylaşma davranışları da anababalık ve kültürel çevreden etkilenebilir. Kültür, ayrıca bireylerin benlik oluşumları ve uyguladıkları anababalık davranışları konusunda da önemli bir etkidir. Bu nedenlerle, bu çalışmanın ilk amacı özerk-ilişkisel, bağımlı-ayrık ve bağımlı-ilişkisel benlik modelleri ile kandırma/yalan söyleme, sosyal/materyal ödül, akıl yürütme ve sıcaklık gibi anababalık uygulamaları arasındaki ilişkiyi incelemektir. İkinci olarak ise bu anababalık davranışlarının, 4 ve 5 yaş çocuklarının etkin ve önetkin (reactive & proactive) yardım etme davranışları, paylaşma davranışları ile annelerinin benlik oluşumları arasındaki ilişkideki aracı rolünün incelenmesidir.